

# Bewertungsbogen Lehrprobe AV0

Name, Vorname \_\_\_\_\_ Beginn: \_\_\_\_\_ Ende: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

| Einführung  |   |                             | erfolgt   |                        | nicht erfolgt            |                      |
|---|---|-----------------------------|---|------------------------|--------------------------|----------------------|
|   | Das Lernziel wird konkret benannt                                   |                             | <input type="checkbox"/>  |                        | <input type="checkbox"/> |                      |
|   | Der TN-Kreis kann eindeutig benannt werden (ggf. nachfragen)        |                             | <input type="checkbox"/>  |                        | <input type="checkbox"/> |                      |
|   | Eventuelle Gesundheitsabfrage                                       |                             | <input type="checkbox"/>  |                        | <input type="checkbox"/> |                      |
| Zielgruppe:   |   | Lehrmeinung nicht vertreten | Bemerkungen<br>+ = positiv<br>o = Verbesserungsvorschlag<br>- = negativ | entspricht Lehrmeinung | weitere kreative Ansätze | hier nicht anwendbar |
| Sozial-Kommunikativ   | Freundliches Auftreten  |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Kommunikativ wertschätzend  |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Adressatengerechte, klare Ansprache                                 |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Situativ angemessen   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Einführend  |                             |   |                        |                          |                      |
| beleidigen, beschimpfen, bloßstellen, herablassend behandeln, anbrüllen |   |                             |   |                        |                          |                      |
| Fachkompetenz   | Sicherheit im Thema – richtige Erläuterung                          |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Zutreffende Fachbegriffe  |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Korrektes Vormachen   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Themenbezogene Sicherheit   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Standortwahl  |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Fehlerkorrektur: gängige Fehler erkennen und korrigieren            |                             |   |                        |                          |                      |
|   | vgl. _____  |                             |   |                        |                          |                      |
| Methoden- und Vermittlungskompetenz                                     | Logische Methodische Übungsreihe                                    |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Geeignete Methode   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Differenzierungsmöglichkeiten                                       |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Sinnvolle Lehrmittelauswahl und -einsatz                            |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Sinnvoller Assistenteneinsatz                                       |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Sinnvolle Organisationsform   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Sinnvolle Vorbereitung der Übungsfläche                             |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Sinnvolle Auswahl der Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit) |                             |   |                        |                          |                      |
| vgl. _____  |   |                             |   |                        |                          |                      |
| Selbstkompetenz   | Vorbereitete Lernumgebung   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Stimmiges Auftreten   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Durchdachte Vorbereitung (Handzettel)                               |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Flexibles Agieren   |                             |   |                        |                          |                      |
|   | Reflexion der eigenen Stunde (optional)                             |                             |   |                        |                          |                      |
|   | vgl. _____  |                             |   |                        |                          |                      |

Punkte: \_\_\_\_\_

| Punktebewertungssystem | Punkte   | Leistung                                |
|------------------------|----------|---|
| (Kap. 5.4.1 RRL 2019)  | 5 Punkte | Hervorragende Leistung                  |
|                        | 4 Punkte | Überdurchschnittliche Leistung          |
|                        | 3 Punkte | Zufriedenstellende Leistung             |
|                        | 2 Punkte | Noch nicht überzeugende Leistung        |
|                        | 1 Punkt  | Leistung genügt den Anforderungen nicht |

Prüfer: \_\_\_\_\_