

Bewertungsbogen Lehrprobe Bad

Name, Vorname _____ Beginn: _____ Ende: _____

Thema: _____

Einführung			erfolgt		nicht erfolgt	
	Das Lernziel wird konkret benannt		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Der TN-Kreis kann eindeutig benannt werden (ggf. nachfragen)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Allgemeine Sicherheitsbelehrung - Gesundheitsabfrage		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Zielgruppe:		Lehrmeinung nicht vertreten	Bemerkungen + = positiv o = Verbesserungsvorschlag - = negativ	entspricht Lehrmeinung	weitere kreative Ansätze	hier nicht anwendbar
Sozial-Kommunikativ	Freundliches Auftreten					
	Kommunikativ wertschätzend					
	Adressatengerechte, klare Ansprache					
	Situativ angemessen					
	Einführend					
Beleidigend, Beschimpfungen, Herablassendes Verhalten, anbrüllen						
Fachkompetenz	Sicherheit im Thema – richtige Erläuterung					
	Zutreffende Fachbegriffe					
	Korrektes Vormachen					
	Themenbezogene Sicherheit					
	Standortwahl					
	Fehlerkorrektur: gängige Fehler erkennen und korrigieren					
	vgl.					
Methoden- und Vermittlungskompetenz	Logische Methodische Übungsreihe					
	Geeignete Methode					
	Differenzierungsmöglichkeiten					
	Sinnvolle Lehrmittelauswahl und -einsatz					
	Sinnvoller Assistenteneinsatz					
	Sinnvolle Organisationsform					
	Sinnvolle Auswahl der Übungsfläche					
	Sinnvolle Auswahl der Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)					
vgl.						
Selbstkompetenz	Vorbereitete Lernumgebung					
	Stimmiges Auftreten					
	Durchdachte Vorbereitung (Handzettel)					
	Flexibles Agieren					
	Reflektion der eigenen Stunde (optional)					
	vgl.					

Prüfer:

Punktebewertungssystem
(Tz 2.2.5 Teil A RRL)

5 Punkte Hervorragende Leistung
 4 Punkte Überdurchschnittliche Leistung
 3 Punkte Zufriedenstellende Leistung
 2 Punkte Noch nicht überzeugende Leistung
 1 Punkt Leistung genügt den Anforderungen nicht